

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
первого заместителя министра образования и науки
Республики Дагестан

_____ Абидов М.Х.

« ____ » сентябрь 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава _____ района
(городского округа)

_____ (ФИО)

« ____ » сентябрь 2021 года

План
мероприятий по повышению качества образования
в МКОУ «Кичинская СОШ» Рутульском районе (городском округе)
Республики Дагестан на период до 2026 года

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению
(необходимо дать краткую информацию по данному направлению с описанием текущего состояния, анализа проблем, контекстных данных, целевых ориентиров)

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4.	Успешность и талант обучающихся	Отношение количества победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников, утвержденных Минобрнауки России, к числу участников регионального этапа от муниципалитета. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	Отношение количества победителей и призеров регионального этапа ВсОШ к числу участников регионального этапа от муниципалитета. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Проект «Большая перемена»	Доля участников в проекте «Большая перемена» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в%). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.7.	Участие в образовательных сменах «Альтаира»	Доля вовлеченных школьников в образовательные смены «Альтаир» к общему числу школьников в муниципалитете (в%). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.8.	Участие в образовательных программах «Сириуса»	Доля вовлеченных школьников в образовательные программы «Сириус» к общему числу школьников в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	80	85	90	95	100	100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	60	65	70	75	80	100
1.3.	Образовательное равенство	%	0	5	10	15	20	25
1.4.	Успешность и талант обучающихся	%	0	5	10	15	20	25
1.5.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	%	0	5	10	15	20	25
1.6.	Проект «Большая перемена»	%	5	10	15	20	25	30
1.7.	Участие в образовательных сменах «Альтаира»	%	0	5	10	15	20	20
1.8.	Участие в образовательных программах «Сириуса»	%	5	10	15	20	25	30

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
-------	-------------	------	-----------------------	---------------------------

¹ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.1.	2	3	4	5
...	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Определение уровня качества подготовки учащихся	Зам.директора по УВР, классные руководители
...	Работа с обучающимися.	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Зам. директора УВР, кл. руководители
1.2.				
...	Работа с родителями обучающихся.	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю успеваемостью	Кл.руководители, администрация школы
...	Работа с педагогическими кадрами.			

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению
(необходимо дать краткую информацию по данному направлению с описанием текущего состояния, анализа проблем, контекстных данных, целевых ориентиров)

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Отношение числа участников ЕГЭ к числу участников ОГЭ. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Научно-социальная программа «Шаг в будущее»	Доля участников в НСП «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.7.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Union WorldSkills и Абилимпикс от общего числа муниципальных участников этих олимпиад (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.8.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

--	--	--

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ²	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	0	5	10	15	20	25
2.2.	Использование компьютеров	%	5	10	15	20	25	30
2.3.	Поступление в образовательные организации СПО своего региона	количество	1	2	3	4	5	5
2.4.	Дополнительное образование детей	количество	0	2	4	6	8	10
2.5.	Российское движение школьников	количество	5	10	15	20	25	30
2.6.	Научно-социальная программа «Шаг в будущее»	%	0	10	15	20	25	30
2.7.	Развитие профессионального образования	%	2	5	10	15	20	25
2.8.	Профилизация общего образования	%	0	5	10	15	20	25

² Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
2.1.	2	3	4	5
...				
...				
2.2.				
...				
...				

III. Направление «Управление системой школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению
(необходимо дать краткую информацию по данному направлению с описанием текущего состояния, анализа проблем, контекстных данных, целевых ориентиров)

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособранзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	Количество муниципальных НПА (приказов, положений, дорожных карт, программ развития и др.), разработанных по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА (информация должна быть согласована с ГБУ ДПО ДИРО) Шкала: 0 – очень плохо.
3.5.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Охват дошкольным образованием	Доля детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.
-------------	--	---

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ³	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	60	65	70	75	80	90
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	90	190	350	400	500	800
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	%	0	0	0	0	0	0
3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	%	38	42	45	48	50	60
3.5.	Трудоустройство выпускников	%	0	2	3	5	8	10
3.6.	Охват дошкольным образованием	%	2	3	4	5	6	8
3.7.	Квалификация педагогов	%	30	40	50	80	90	100

³ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	%	0,9	3,3	3,4	3,5	3,6	3,9
------	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.1.	2	3	4	5
...				
...				
3.2.				
...				
...				