1. **Общие положения.**
	1. Положение разработано в соответствии со ст.12 «Образовательные программы» Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе «Примерной основной образовательной программы начального общего образования» и №Примерной программы основоного общего образования», одобренных протоколом № 1/15 от 8 апреля 2015 года Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.
	2. Настоящее положение о разработке и утверждении основных образовательных программ, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов (далее –ФК ГОС), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основоного общего и среднего (полнрго) общего образования»;реализующих федеральные государственные образовательные стандарты (далее –ФГОС), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г, № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее –Положение) создано с целью определения правил оформления, разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, среднего общего образования.
	3. Под основной образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и иных материалов.
	4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатываются в соответствии с ФК ГОС и ФГОС, и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст.12 п7 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Цели основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.**

**2.Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно-­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-­технического творчества и проектно­-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

**2.2Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**2.3Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**3. Структура и требования к содержанию разделов основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализующих ФГОС.**

**3.1Нормативный срок освоения основной образовательной программы** начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 (3) года.

**3.2Основнаяобразовательнаяпрограмма**начального общего образования содержит следующие **разделы**:

3.2.1 Целевой раздел**.**

3.2.2 [Содержательный раздел](#Ноо2).

3.2.3 [Организационный раздел](#Ноо3).

**3.3 Требования к содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования (ООО НОО).**

3.3.1 Целевой раздел НОО ООО содержит следующие подразделы:

* Пояснительная записка.
* Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.
* [Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы](#Ноо13)..

3.3.[2. Содержательный раздел](#Ноо2) НОО ООО содержит следующие подразделы:

* [Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий](#Ноо21).
* [Программы отдельных учебных предметов, курсов](#Ноо222). **Программы отдельных учебных предметов,** курсов – это примерные и рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализующими содержание Стандарта. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется соответствующим школьным Положением.
* [Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования](#Ноо23).
* [Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни](#Ноо24).

3.3.[3. Организационный раздел](#Ноо3) содержит следующие подразделы:

* [Учебный план начального общего образования](#Ноо31). **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план школы состоит из трех разделов: пояснительной записки, плана–сетки, перечня учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Учебный план принимается педагогическим советом школы и утверждается директором.

Учебный план разрабатываются на основе Базисного учебного плана, предложенного в примерной основной образовательной программе для общеобразовательных учреждений, ведущих обучение на русском языке.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой школой самостоятельно. Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объёма учебного плана.

* [План внеурочной деятельности](#Ноо32).
* [Система условий реализации основной образовательной программы](#Ноо33).
* [Кадровые условия реализации основной образовательной программы](#Ноо331).
* [Психолого­педагогические условия реализации основной образовательной программы](#Ноо332).
* [Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы](#Ноо333).
* [Материально-технические условия реализации основной образовательной программы](#Ноо334).
* [Информационно­методические условия реализации основной образовательной программы](#Ноо335).
* [Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы](#Ноо336).

**3.4Основная образовательная программа** основного общего образования содержит следующие **разделы**:

3.4.1 Целевой раздел.

3.4.2 [Содержательный раздел](file:///H%3A%5C%D0%A1%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%5C%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B%5C%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E%20.docx#Ноо2).

3.4.3 [Организационный раздел](file:///H%3A%5C%D0%A1%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%5C%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B%5C%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E%20.docx#Ноо3).

**3.5 Требования к содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (ООО ООО).**

[**3.5.1 Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит следующие подразделы:**](#ООО1)

* Пояснительная записка.
* Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**3.5.**[**2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования**](#ООО2) **содержит следующие подразделы:**

* [Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.](#ООО21)
* [Программы учебных предметов, курсов.](#ООО22) **Программы отдельных учебных предметов,** курсов – это примерные и рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализующими содержание Стандарта. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется соответствующим школьным Положением.
* [Программа воспитания и социализации обучающихся.](#ООО23)

[H:\Сохранять\Новая ООП\Норматив\poop\_ooo\_reestr\_2015\_0.docx - \_Toc414553275](file:///H%3A%5C%D0%A1%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%5C%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%5C%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%5Cpoop_ooo_reestr_2015_0.docx#_Toc414553275)

**3.5.**[**3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования**](file:///H%3A%5C%D0%A1%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%5C%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%5C%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%5Cpoop_ooo_reestr_2015_0.docx#_Toc414553281) **содержит следующие подразделы:**

* [Учебный план основного общего образования.](#ООО31) **[Учебный план](#ООО31)** [- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.](#ООО31)

[Учебный план школы состоит из трех разделов: пояснительной записки, плана–сетки, перечня учебно-методического обеспечения учебного процесса.](#ООО31)

[Учебный план принимается педагогическим советом школы и утверждается директором.](#ООО31)

[Учебный план разрабатываются на основе Базисного учебного плана, предложенного в примерной основной образовательной программе для общеобразовательных учреждений, ведущих обучение на русском языке.](#ООО31)

[Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой школой самостоятельно. Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объёма учебного плана.](#ООО31)

* [Календарный учебный график.](#ООО311)
* [План внеурочной деятельности.](#ООО312)
* [Система условий реализации основной образовательной программы.](#ООО32)
* [Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.](#ООО321)
* [Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.](#ООО322)
* [Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.](#ООО323)
* [Материально-технические условия реализации основной образовательной программы](#ООО324) .
* [Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.](#ООО325)
* [Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.](#ООО326)
* Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

**4. Цели основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, реализующих ФК ГОС.**

4.1 Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

* ***формирование*** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* ***приобретение опыта*** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* ***подготовка*** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

4.2 Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* + - * ***формирование*** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* ***дифференциация*** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* ***обеспечение*** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**5. Структура и требования к содержанию разделов основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, реализующих ФК ГОС.**

**5.1Нормативный срок освоения основной образовательной программы** основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 (3) года.

**5.2 Основные образовательные программы** основного общего, среднего общего образования содержит следующие **разделы**:

* Целевой раздел.
* Содержательный раздел.
* Организационный раздел.

**5.3 Требования к содержанию разделов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

5.3.1 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основных образовательных программ, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы, описанные в общих учебных умениях, навыках и способах деятельности.

5.3.2 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает в себя программы отдельных учебных предметов, курсов.

**Программы отдельных учебных предметов,** курсов являются примерными и рабочими программами по учебным предметам и курсам, реализующими содержание Стандарта. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется соответствующим школьным Положением.

5.3.3 Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает в себя:

— учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план школы состоит из трех разделов: пояснительной записки, плана–сетки, перечня учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Учебный план принимается педагогическим советом школы и утверждается директором.

Учебный план разрабатываются на основе Базисного учебного плана, предложенного в примерной основной образовательной программе для общеобразовательных учреждений, ведущих обучение на русском языке.

Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

 В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию пред профильной подготовки учащихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы утверждаются директором школы.

* календарный учебный график

— требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**6. Оформление основных образовательных программ.**

6.1 Основные образовательные программы школы, распечатываются, имеют общий титульный лист с указанием даты и номера протокола педагогического совета, принявшего Программы, даты и номера утверждающего приказа. Основные образовательные программы имеют общее оглавление с указанием разделов Программ. Также каждая основная образовательная программа имеет собственный титульный лист с указанием даты и номера протокола педагогического совета, принявшего Программы, даты и номера утверждающего приказа и собственное оглавление.

6.2 Рабочие программы учебных предметов и курсов, а также учебный план на текущий учебный год оформляются как приложение к Основным образовательным программам.

6.3 Перечень кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических условий и финансового обеспечения, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта, на текущий учебный год оформляются как приложение к Основным образовательным программам.

6.4 Приложения к Основным образовательным программам, оформляемые ежегодно, могут быть распечатаны или приложены в электронном виде.

**7. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ.**

7.1 Основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФК ГОС и ФГОС, и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст.12 п.7 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), с учетом данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ.

7.2 Основные образовательные программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

**8.Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы.**

8.1 Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

8.2 Результаты и эффективность реализации программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Управляющего совета;

8.3.Ежегодные итоги реализации программ отражаются в отчете о самообследовании школы.