Дата проведения: 17.12.2019

**Цель:** проверить знания, умения и навыки обучающихся по русскому языку за курс основной школы.

***Задания:***

*ОГЭ. Типовые экзаменационные варианты заданий Федерального института педагогических измерений. 2020 год.*

Время выполнения: 3ч 55 минут.

***Проверка и оценивание:***

Часть 1 – сжатое изложение.

Максимально количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1-ИК3 – 7 баллов.

Часть 2 – тестовые задания 2-8 – максимальное количество – 7 баллов.

Часть 3 – сочинение-рассуждение 15(1;2;3), максимальное количество 9 баллов.

Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1-ГК4 – 10 баллов

За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по тятибалльной шкале.

«5» - 29 – 33 баллов (если ГК1-ГК4 – 6 баллов)

«4» - 23 - 28 балла (если ГК1-ГК4 – 4 балла)

«3» - 15 - 22 балла

«2» - 0-14 баллов

**Анализ результатов выполнения пробного экзамена по русскому языку в 9а и 9б классах.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *9* |
| В классе обучающихся | *2* |
| Выполняли работу | *2* |
| Не выполняли работу | *0* |
| ***Выполнили экзаменационную работу на:*** «5» - 29 – 33 баллов (если ГК1-ГК4 – 6 баллов)  | *0* |
| ***Выполнили экзаменационную работу на:*** «4» - 23 - 28 балла (если ГК1-ГК4 – 4 балла)  | *1* |
| ***Выполнили экзаменационную работу на:*** «3» - 15 - 22 балла  | *1* |
| ***Выполнили экзаменационную работу на:*** «2» - 0-14 баллов  | *0* |
| ***% успеваемости***  | *78,5%* |
| ***% качества выполнения***  | *14,2%* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9** | **Идрисов Нурудин** | **Ширинов Ахмед** |
|  | В № | **1** | **2** |
| И | ИК1 | 2 | 2 |
|  | ИК2 | 2 | 3 |
|  | ИК3 | 1 | 2 |
| Т | 2 | 0 | 0 |
|  | 3 | 1 | 0 |
|  | 4 | 1 | 1 |
|  | 5 | 0 | 0 |
|  | 6 | 1 | 0 |
|  | 7 | 0 | 1 |
|  | 8 | 1 | 0 |
|  |  |
|  | СК1 | 2 | 2 |
|  | СК2 | 3 | 3 |
| Ф | СК3 | 1 | 2 |
| Всего б-в | СК4 | 1 | 1 |
| Оценка | ГК1 | 1 | 2 |
|  | ГК2 | 2 | 2 |
|  | ГК3 | 1 | 2 |
|  | ГК4 | 1 | 2 |
|  | ФК1 | 1 | 2 |
|  | **22** | **27** |
|  | **3** | **4** |

***Анализ результатов выполнения Части 1 – сжатое изложение:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | *9* |
| Написали изложение | *2* |
| Не написали изложение | *0* |
| Соответствие количеству слов (более 70) | *2* |
| Не соответствие количеству слов (менее 70) | *0* |

***Вывод:***

1. Учащиеся показали значительный рост качества выполнения творческих заданий на развитие речи в сочинении и изложении.
2. Повысилась результативность выполнения тестовых заданий, по сравнению с сентябрём.
3. Один учащийся показал низкий уровень грамотности, поэтому в оценивании ГК1-ГК4 набрал менее 4 баллов, получил «3»
4. Особое внимание нужно уделить в изучении синтаксиса простого и сложного предложений.
5. Организовать индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время с обучающимися.