Согласовано
на Педагогическом совете школы
Секретарь А.Э.Аллахвердиева
Протокол № 15
от 30.08.2019

Утверждаю
Директор МКОУ
« Кичинская СОШ»
_____Гаджиева Р.А.
от30.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о поурочном планировании педагога муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кичинская Средняя общеобразовательная школа»

2019

1.Общие положения

Положение о поурочном плане разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кичинская общеобразовательная школа» (МКОУ Кичинская СОШ)

1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно (Письмо Минобрнауки РФ от 01.04. 2005 №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательного учреждения»).

1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно - тематическим планированием по предмету.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

-определение места урока в изучаемой теме;

-определение цели урока;

-отбор содержания урока;

-группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

-отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

1.5. Поурочный план составляется на урок и может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами после проведения конкретного урока и самоанализа учителя, если урок не достиг своей цели.

1.6.Педагогический совет имеет право вносить изменения и дополнения в данное Положение.

1.7. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.Разработка поурочного плана

2.1.Основными элементами поурочного плана являются:

- постановка целей урока перед учащимися;
- содержательный подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и других видов деятельности на уроке;

- выбор элементов современных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план может быть оформлен в рукописном или печатном виде, а также на электронном носителе и быть представлен в виде:

- технологической карты;
- конспекта;
- готовых поурочных планов в методических разработках (при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК и классу, в конспектах уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки)

Учитель, имеющий высшую квалификационную категорию, может составлять поурочный план в виде тезисов. Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией Учреждения будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация Учреждения имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3.Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме;
- тема урока;
- цель урока;
- оборудование.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5.Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).
- усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные

вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала.).

- формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены).
- домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа и т.д.).

3.7. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

4. Порядок хранения поурочного плана урока

4.1. Учитель хранит поурочные планы в течение одного учебного дня

4.2. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание учебного года простым карандашом.